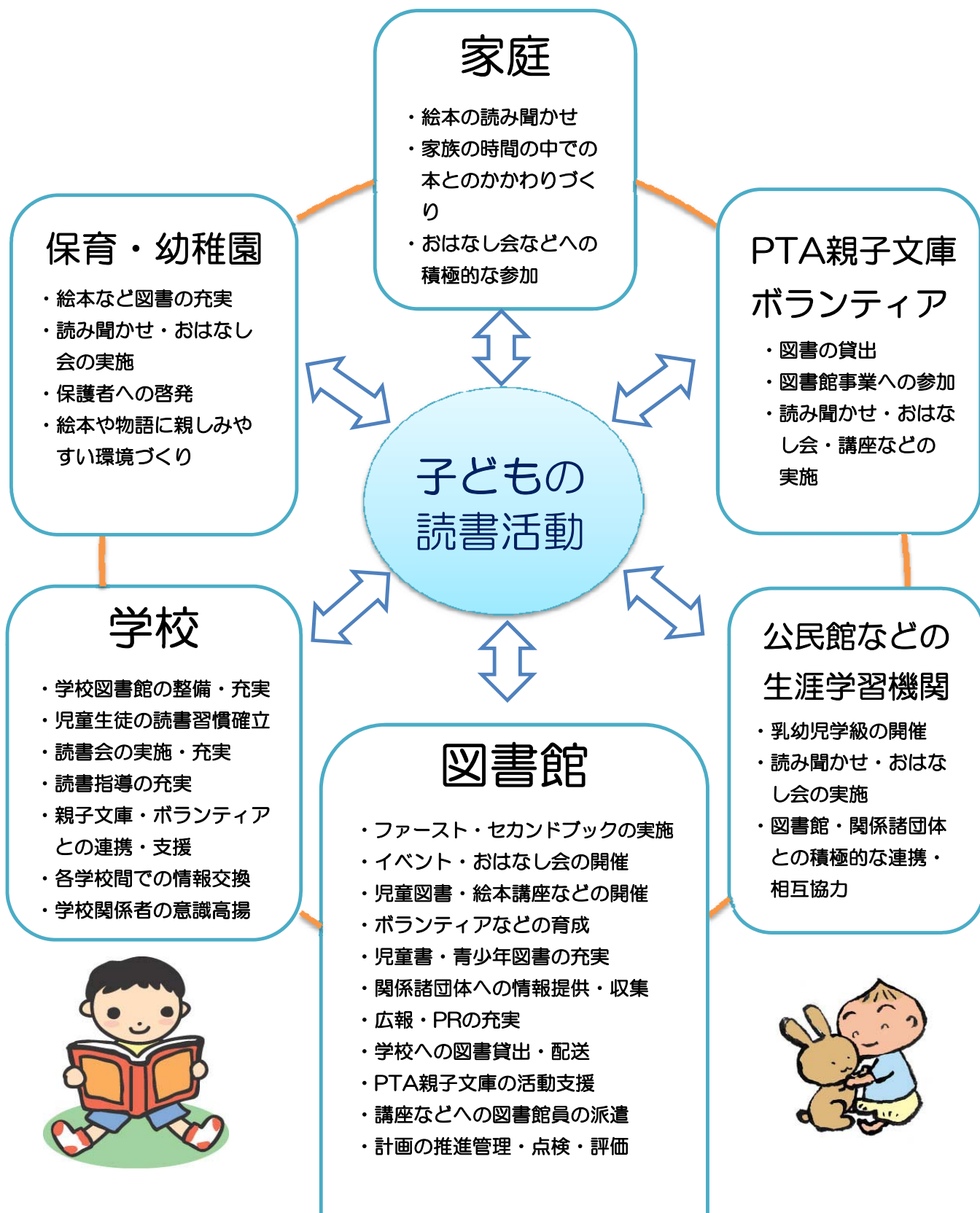


# 子どもの読書活動の推進体制



# 子どもの成長過程における読書活動と課題

## 【乳児期】 ☆ファーストブック ☆きかんしゃポッポ ☆乳幼児学級

- ・心身の成長の基礎となる大切な時期です。
- ・絵本と出会う時期。親子で一緒に絵本に親しむことで、ことばの獲得だけでなく、スキンシップを通じた親子の絆を深める重要な役割を果たします。

## 【幼児期】 ☆セカンドブック ☆きかんしゃポッポ ☆保育園・幼稚園

- ・絵本のおはなしがわかるようになり、生活の中で絵本で起きた出来事をまねたり話したりと、十分に絵本の世界を楽しむことができる時期です。
- ・お気に入りの絵本に出会うため、周りの大人の深い関わりが必要です。

## 【低学年】 ☆学校図書館 ☆読み聞かせ・ブックトーク・読書会 ☆おはなしきかんしゃ ☆PTA親子文庫

- ・自分でも本が読めるようになっていくための第一歩の時期です。
- ・本と図書館との関わりづくりが必要です。

## 【高学年】 ☆学校図書館 ☆読み聞かせ・ブックトーク・読書会 ☆おはなしきかんしゃ ☆PTA親子文庫

- ・読み応えのある物語や古典的名作を読んだり、参考図書を使って調べたりする時期です。
- ・思春期を迎えるこの時期は身体的・心理的に不安定で、個人の好みを読書にも表れるため、本をよく読む子と読まない子とに分かれる傾向にあります。
- ・引き続き、本と図書館との関わりづくりが必要です。ブックトークも非常に有効です。

## 【中学生・高校生】 ☆学校図書館 ☆読み聞かせ・ブックトーク・読書会 ☆情報活用能力の習得 ☆生涯学習

- ・本を読むことと図書館利用の日常化により、生涯読書が始められる時期です。
- ・読書を通じて悩みや問題への答えを得ることもあるため、幅広い読書環境を整えておくことと共に、図書館の有効な活用方法を学んでおくことが必要です。